



Capsules vidéo

Regards sur l'inclusion d'un·e
élève T21 en école ordinaire

Réalisation

Emilie Gaillard
Meylan Production

Janvier 2026

Présentation

ART21 Scolarité T21

L'Association romande trisomie 21 (ART21) est une association qui soutient et met en lien des familles dont l'un des membres est porteur de trisomie 21 (T21).

Son projet **Scolarité T21** a pour mission de promouvoir et soutenir l'inclusion en école ordinaire des enfants porteurs de T21. Pour ce faire, il propose des prestations de supervision et de coaching, de formation et de sensibilisations à la trisomie pour les classes. Ces prestations sont destinées à l'ensemble du tissu pédagogique romand. Le projet Scolarité T21 a été initié au sein d'ART21 et regroupe aujourd'hui des professionnels de la HEP Vaud et la Fondation FEE (Fondation des Enfants Extraordinaires, Genève).

Les valeurs qui rassemblent les membres de ce projet sont les suivantes :

- L'inclusion scolaire est particulièrement profitable aux élèves ayant une trisomie 21 qui progressent énormément en imitant leurs pairs.
- L'inclusion scolaire des élèves ayant une trisomie 21 est bénéfique pour leurs camarades de classes qui développent des compétences telles que l'entraide et la tolérance.
- Lorsque l'inclusion scolaire complète n'est pas possible, alors l'inclusion partielle doit être promue afin de conserver une participation sociale de l'élève ayant une trisomie 21 avec ses copains de quartier.
- Le démarrage de la scolarité présente un gros enjeu pour les élèves ayant une trisomie 21 qui ont très souvent besoin de plus de soutien au départ pour trouver de nouveaux repères.
- La stabilité dans l'équipe pédagogique est indispensable pour que l'élève ayant une trisomie 21 progresse à son juste potentiel.
- Lorsqu'une inclusion s'avère difficile, le projet Scolarité T21 peut soutenir les intervenants et proposer des pistes pour contourner les difficultés.

La prestation se fait sur demande des enseignants concernés adressée à la HEP-Vaud. Une personne-ressource fournit alors des conseils individualisés sur les aménagements à implémenter lors de l'inclusion en classe ordinaire d'un enfant porteur de trisomie 21.

Naissance du projet

capsules vidéo

De ces interventions dans les classes est née l'idée de créer des capsules vidéo qui témoigneraient des grands principes favorisant la scolarité en milieu ordinaire des enfants porteurs de T21. Celles-ci constituent une ressource supplémentaire, visuelle et autoportante aux personnes intéressées.

Elles regroupent les témoignages de 18 personnes : une professeure à la HEP-Vaud, une logopédiste, une ergothérapeute, des enseignants ordinaires et spécialisés, une pédagogue du service éducatif itinérant, des assistantes à l'intégration, des membres de la direction d'un établissement scolaire ordinaire et des parents. Toutes ces personnes ont expérimenté l'inclusion scolaire de l'un, l'autre ou des deux enfants porteurs de T21 dont il est question.

Ces vidéos exposent des pistes concrètes et des idées pratiques qui permettront aux personnes intéressées de créer un environnement adapté à l'inclusion - en milieu scolaire ordinaire - d'un enfant porteur de T21.

Elles ont été pensées dans une volonté d'apporter un exemple positif et inspirant d'inclusion en milieu scolaire. Elles montrent qu'il n'y a pas qu'une chose, mais bien un ensemble de pratiques coordonnées et de collaboration qui permettent d'arriver à une situation agréable et plaisante pour tous.

À elles 4, ces capsules vidéo, d'une dizaine de minutes chacune, forment un ensemble de témoignages et de regards croisés sur deux situations d'inclusion du cycle 1 et 2 depuis le moment de la préparation de tous jusqu'à la phase réflexive des différents acteurs. Elles sont chapitrées par thèmes, ce qui permet une lecture séquencée selon les besoins de chacun.

Ces vidéos ne remplacent ni la formation, ni l'accompagnement individuel qui existe toujours et que vous pourrez retrouver en contactant la HEP-Vaud ou en utilisant le QR-code ci contre.



Capsules vidéo

Regards sur l'inclusion d'un.e élève T21 en école ordinaire



Préambule Comprendre la Trisomie 21

- Les impacts sur l'apprentissage 00:10 - 00:48
- La prise en charge 00:48 - 01:14
- Les défis 01:14 - 01:43
- Le profil de besoins 01:43 - 02:57
- Motricité, audition & vision 02:57 - 04:08
- Les forces 04:08 - 05:05
- L'intégration en classe ordinaire 05:05 - 06:13
- Atouts pour l'enseignant 06:13 - 06:50
- La clé d'une inclusion réussie 06:50 - 08:21

Capsule vidéo 1

Préparer l'arrivée de l'élève



- A l'approche de la rentrée 00:10 - 02:43
 - point de vue des parents
 - point de vue des enseignants
- Préparation de l'équipe pédagogique 02:44 - 05:55
 - point de vue de la direction
- Anticiper pour mieux prévenir 05:58 - 09:48
- Les réseaux, trésors d'informations 09:50 - 12:50



Capsule vidéo 2

La vie en classe

- Présentation du handicap à la classe 00:11 - 01:42
- Rythme de l'élève T21 et aménagements 01:43 - 04:52
- Aménagements espace, temps et matériel 04:53 - 09:27
- Comportements défis et intégration sociale 09:28 - 12:40

Capsule vidéo 3

Retours sur cette expérience



- | | |
|--|---------------|
| • Les facteurs facilitants pour l'inclusion | 00:10 - 02:40 |
| • L'importance de la collaboration | 02:41 - 05:57 |
| • Conseils aux enseignants | 05:58 - 08:09 |
| • Conseils aux parents | 08:10 - 10:10 |
| • Une expérience enrichissante pour toutes et tous | 10:13 - 12:50 |

Pour aller plus loin...

Ressources

